


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель _____ И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Способ и форма проведения	стационарная непрерывно
Наименование кафедры	кафедра экономического анализа и государственного управления

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

код направления, полное наименование

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

полное наименование

Форма обучения: заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.

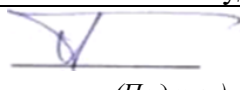
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра/ПЦК	Должность, ученая степень, звание
Пиньковецкая Юлия Семеновна	ЭАиГУ	доцент, к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления	
	_____/А.Е.Лапин/ (ФИО)
« 18 »	мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики - развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умению давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремлению к применению научных знаний в своей деятельности.

Данный вид практики направлен на формирование научных знаний о выбранном для изучения объекте исследования. Практика связана с научным поиском, проведением исследований, в том числе по тематике выбранной научно-квалификационной работы для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в процессе жизнедеятельности общества, научных обобщений, научного обоснования происходящих явлений и процессов.

Научно-исследовательская практика подразумевает творческое развитие логики изучения научных процессов, методов и приемов выполнения текущей работы. Она предполагает развитие подходов и знаний, а также становление компетенций по выбранной тематике. Практика соотнесена с общими целями ОПОП ВО, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится на выпускающей кафедре.


Задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и подходов научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем;
- выбор необходимых методов и инструментов исследования, в том числе по тематике научно-квалификационной работы;
- изучение возможностей применения современных информационных технологий для проведения научной работы;
- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка базовых стратегий действия;
- проведение текущего анализа собранной информации с возможностью последующего принятия управленческих решений;
- обобщение и оценивание результатов проводимой научно-исследовательской практики по выбранной тематике;
- изучение возможностей подготовки по результатам прохождения научно-исследовательской практики научных статей;
- обработка полученных результатов и представление их в виде отчета по научно-исследовательской практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика» входит в блок 2 Практики учебного плана, она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.2).

До прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – «Основы библиографии» (УК-1, ОПК-1), «История и философия науки. Общие проблемы философии науки» (УК-1, УК-1, УК-5), «Иностранный язык» (УК-3, УК-4), «История и философия науки. Философия общественных наук. История экономических учений» (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


«Методология науки и методы научных исследований» (УК-4, ОПК-1, ОПК-2), «Бюджетная деятельность в Российской Федерации» (ПК-1, ПК-2), «Стратегическое управление развитием региональных социально-экономических систем» (ПК-1, ПК-2), «Разработка, оценка и мониторинг государственных решений» (ПК-1, ПК-2), «Управление конкурентоспособностью национальной экономики, отраслей и предприятий» (ПК-1, ПК-2), «Современные экономико-математические методы и модели в исследовании экономики и управления» (ПК-1, ПК-2).

Научно-исследовательская практика проходит в одном семестре с дисциплинами: «Региональная и отраслевая экономика» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).


Научно-исследовательская практика предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные понятия и категории в части научно-исследовательской области; Уметь: использовать полученные теоретические знания в своей научной и практической работе; Владеть: возможностью оценки особенностей народного хозяйства в масштабах страны, характеризующихся различными признаками и показателями, экономической составляющей странового анализа.
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: о сущности и базовых элементах экономики и управления народным хозяйством и направлениях развития рассматриваемой сферы анализа; Уметь: принимать управленческие решения на основе собранной информации об экономике народного хозяйства; Владеть: принципами самостоятельной исследовательской работы по базовым темам дисциплины.
ПК-2 - способность генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев	Знать: факторы и проблемные моменты экономики и управления народным хозяйством; Уметь: оценивать общую организацию и направления функционирования народно-хозяйственного экономического комплекса; Владеть: навыками формализации использования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

результативности, эффективности, риска	полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях.
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: прикладные и теоретические направления процесса совершенствования применяемых методов изучения; Уметь: использовать накопленную нормативно-правовую базу; Владеть: навыками прикладного использования полученных теоретических и практических знаний, а также информации при анализе экономики и управления в стране и отдельных регионах и муниципальных образованиях.
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: содержание и организацию планирования и прогнозирования экономического развития; Уметь: проектировать различные варианты развития событий, а также проводить комплексные исследования; Владеть: навыками работы с учебной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении; Уметь: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: навыками работы со справочной литературой, нормативно-правовыми источниками по данной проблематике.
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: научные подходы к обоснованию управленческих решений, позволяющие сделать выбор понятным всем заинтересованным сторонам и проверяемым по целям, задачам, возможностям и результатам; Уметь: формировать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, выстраивать эффективные прямые и обратные связи в процессе управленческого воздействия, использовать разнообразные формы управленческого воздействия; Владеть: способами повышения своего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной работы;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений;</p> <p>Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика может проводиться в различных организациях, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе:

- на базе предприятий, учреждений и организаций экономики и социальной сферы;
- в органах государственного и муниципального управления;
- в научных организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность;
- в структурных подразделениях университета, в том числе на кафедре экономического анализа и государственного управления, как выпускающей кафедре.


Сроки прохождения научно-исследовательской практики определяются учебным планом и ежегодным графиком контрольных мероприятий.

Сроки и график научно-исследовательской практики отражаются в индивидуальном плане аспиранта, формируемом на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», научная специальность – «Региональная и отраслевая экономика».

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем научно-исследовательской практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Взаимодействие в части формулирования задания по научно-исследовательской практике, формирование индивидуального задания на практику. Ознакомление с программой практики, а также местом прохождения практики. Ознакомление с контрольными вопросами по научно-исследовательской практике, а также с возможностью формулирования ответов на них.	25	-	оценка ответа в соответствии с заданными критериями
2	Основной сбор и систематизация материалов	Изучение основ и особенностей проведения научно-исследовательской практики. Изучение методологических и технологических подходов к проведению научных исследований. Изучение трудов отечественных и зарубежных ученых, а также накопленного опыта. Рассмотрение учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет. Знакомство с системой государственного и муниципального управления в соответствии с выбранной тематикой научно-квалификационной работы в соответствии с проводимыми научными исследованиями. Осуществление сбора	26	-	оценка ответа в соответствии с заданными критериями; проверка тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		необходимого материала из различных источников информации для написания отчета о практике. Ознакомление с тестовыми заданиями, формулирование ответов к тестам.			
3	Отчетный	Конкретизация индивидуального задания по научно-исследовательской практике в части анализа собранной информации, а также изученных нормативно-правовых актов и трудов ученых по выбранной тематике. Формирование отчета по практике.	26	-	оформление отчета с отзывом - характеристикой о прохождении практики
4	Заключительный этап	Формирование отчета и дневника по научно-исследовательской практике. Формирование ответов на вопросы при защите научно-исследовательской практики. Рассмотрение возможностей применения собранного материала при работе над научно-квалификационной работой. Аттестация по итогам научно-исследовательской практики.	26	-	защита отчета о научно-исследовательской практике
ИТОГО		-	108	-	-


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ при прохождении научно-исследовательской практики (учебной практики) используются следующие технологии:

1. Проблемное обучение - стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
2. Контекстное обучение - мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики аспиранты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием по научно-исследовательской практике.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам пройденной научно-исследовательской практики аспиранты составляют отчет, включающий результаты анализа собранных материалов, выводы и предложения. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных аспирантом, раскрывается содержание выполненных заданий, делаются определенные выводы.

Структура, содержание и основные требования к оформлению отчета о научно-исследовательской практике

Существует две варианта формирования отчета по научно-исследовательской практике:

1. В виде научной статьи по итогам проведенных научных исследований в размере не менее 10 страниц А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал одинарный, включая список использованной литературы, которая может быть представлена в качестве отчета с титульным листом форма которого является стандартной для всех типов практик. В случае если научная статья уже направлена для публикации в научный сборник или журнал, то на отдельной странице можно представить письмо или другое подтверждение из редакции о публикации научной статьи.

2. В виде стандартного отчета объемом около 15-20 страниц, структура которого включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Содержание и основные требования к оформлению отчета:

Титульный лист (стандартный для всех типов практик) является первой страницей отчета, которая не нумеруется. Все реквизиты титульного листа обязательно должны быть заполнены.


Содержание (вторая страница отчета, нумеруется, как и все последующие страницы - справа внизу страницы), в котором приводится перечень всех разделов отчета.

Во введении представляется, что планируется к выполнению в процессе прохождения научно-исследовательской практики, где и в какие сроки аспирант проходил практику, указываются основные цели и задачи.

Основная часть опирается на конкретные сведения о результатах выполненных заданий, полученных в ходе прохождения научно-исследовательской практики, включая самостоятельную работу аспиранта. Основная часть может быть разделена на главы, либо, может быть представлена сплошным текстом.

В заключении формируют выводы по результатам научно-исследовательской практики: о приобретении в процессе прохождения практики знаний, умений, навыков, формировании компетенций, а также приводятся предложения и замечания.

Список литературы - источники, которые были использованы при составлении отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Если формируются приложения, то в них включают графические и табличные материалы, схемы, копии нормативных документов и пр., которые использовались при прохождении практики и написании отчета.

Качество отчета отражает уровень профессиональной подготовки аспиранта и служит основанием для оценки результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики - дифференцированный зачет (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью аспиранта в период прохождения научно-исследовательской практики, текущего контроля (на основании списка вопросов) и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов/ Н.А.Горелов, Д.В.Круглов, О.Н.Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03635-0. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/ Л.В.Байбородова, А.П.Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/452322>

дополнительная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/ В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453479>


2. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий; под редакцией М.С.Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/468947>

Согласовано:

глав. библиотекарь, Голова М.И., М.И.
 должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. подпись дата

б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт/ группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный
- 1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный
- 1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст: электронный
- 1.5. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021]

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека/ ИДГребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Текст: электронный

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт/ Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный


5. SMART Imagebase// EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз.пользователей. – Изображение: электронные

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный
- 6.2. **Российское образование**: федеральный портал/ учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Текст: электронный

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Ключкова Н.В.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На предприятии, где проводится практика, для аспиранта должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы аспирантов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

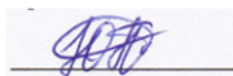
Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

должность

Ю.С.Пиньковецкая

ФИО